

Nazwa przedmiotu:	<b>Praktyka wychowawczo - dydaktyczna w klasach I-III</b>					
Nazwa studiów:	<b>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>					
Jednostka prowadząca kierunek:	<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KOSZALINIE</b>					
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie					
System studiów:	Studia stacjonarne					
Grupa treści kształcenia	Przedmiot obowiązkowy					
<b>Semestr</b>	<b>Wykłady</b>	<b>Seminarium</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>Praktyka zawodowa</b>	<b>ECTS</b>
<b>VI, VII</b>	-	-	-	-	50+50	3+3
Cele kształcenia	<b>Cel przedmiotu/modułu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania.</li> <li>Umożliwienie studentom kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno - wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.</li> </ul>					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot	mgr Danuta Aleksa					
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie przygotowania merytorycznego, podstaw nauczania zintegrowanego w klasach I-III, metodyk poszczególnych typów edukacji, organizacji pracy szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami.					
Metody realizacji przedmiotu:	Metody asymilacji wiedzy, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, waloryzacyjne i praktyczne.					
Zasady zaliczenia przedmiotu, sposoby weryfikacji efektów uczenia się	<b>A sposób zaliczenia:</b> Zaliczenie z oceną <b>B formy i kryteria zaliczenia:</b> Ocena zaliczenia praktyki sporządzona przez nauczyciela akademickiego na podstawie oceny sporządzonej i wystawionej przez opiekuna praktyki z ramienia placówki (nauczyciela szkoły podstawowej). Do weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywane będą: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawozdanie z praktyki.</li> <li>Dziennik praktyki.</li> <li>Opis placówki.</li> <li>Arkusze obserwowanych przez studenta zajęć.</li> <li>Scenariusze prowadzonych przez studenta zajęć.</li> <li>Bezpośrednia obserwacja studenta w czasie wykonywania działań.</li> </ul>					
<b>Kryteria oceny</b>						
na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0		
Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa	Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiedzieć na temat	Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału	Student ma dużą wiedzę i umiejętności, myśli krytycznie		
<b>Obciążenie pracą studenta</b>						
<b>Forma aktywności</b>				<b>Łączna i średnia liczba godzin</b>		
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład			-		
	Seminarium			-		
	Ćwiczenia			-		
	Konsultacje			-		
Praktyka				<b>50+50</b>		

Przygotowanie do ćwiczeń/praktyki	<b>50</b>
Czas na przygotowanie wypowiedzi pisemnej/ prezentacji	-
Przygotowanie się do kolokwium/egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>150</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>6</b>

Wykaz literatury	<p><b>A Literatura podstawowa</b> Wybrana przez studenta literatura z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowania psychologiczno-pedagogicznego</li> <li>• Przygotowania merytorycznego nauczycieli klas I-III, jako przygotowania do integracji treści nauczania</li> <li>• Wspierania rozwoju dzieci w młodszym wieku szkolnym</li> <li>• Podstaw dydaktyki nauczania zintegrowanego w klasach I–III szkoły podstawowej</li> <li>• Metodyki poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności uczniów</li> <li>• Pracy z dzieckiem lub uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w klasach I–III szkoły podstawowej</li> <li>• Podstaw diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli</li> </ul> <p><b>B Literatura uzupełniająca:</b> Wybrane przez studenta artykuły z czasopism "Życie Szkoły" i "Edukacja wczesnoszkolna".</p>
------------------	---

**Opis efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu)**

Numer efektu przedmiotu	Student, który zaliczył moduł (przedmiot):	SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ
-------------------------	--	---------------------------

**W zakresie wiedzy:**

W1	Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy.	J.1.2.W1.
W2	Zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.	J.1.2.W2.

**W zakresie umiejętności:**

U1	Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w szkole podstawowej;	J.1.2.U1.
U2	Potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.	J.1.2.U2.

**W zakresie kompetencji społecznych:**

K1	Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	J.1.2.K1.
----	--	-----------

**Macierz efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć**

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	Student, który zaliczył moduł (przedmiot):	Forma zajęć dydaktycznych					
		Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyki	Inne
J.1.2.W1.	Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy.					X	
J.1.2.W2.	Zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych					X	

	działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.						
J.1.2.U1.	Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w szkole podstawowej;					X	
J.1.2.U2.	Potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.					X	
J.1.2.K1.	Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.					X	

**Treści programowe:**

- Kształtowanie i rozwój umiejętności dydaktyczno-wychowawczych przyszłego nauczyciela w bezpośrednim kontakcie z uczniami klas I-III, nauczycielami, nauczycielami-specjalistami i innymi osobami pracującymi w szkole.
- Organizowanie warsztatu pracy nauczyciela.
- Planowanie i prowadzenie zajęć wychowawczo-dydaktycznych w klasach I-III.
- Weryfikacja własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.