

Nazwa przedmiotu:	Praktyka ciągła wychowawczo - dydaktyczna w przedszkolu					
Nazwa studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna					
Jednostka prowadząca kierunek:	PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KOSZALINIE					
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie					
System studiów:	Studia stacjonarne					
Grupa treści kształcenia	Przedmiot obowiązkowy					
Semestr	Wykłady	Seminarium	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	ECTS
IV	-	-	-	-	50	3
Cele kształcenia	<p>Cel przedmiotu/modułu: Zapoznanie studentów z warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania. Umożliwienie studentom kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno - wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.</p>					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot	mgr Danuta Aleksa					
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie przygotowania merytorycznego, podstaw nauczania zintegrowanego w przedszkolu, metodyk poszczególnych typów edukacji, organizacji pracy przedszkola z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola, w tym w zakresie kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami.					
Metody realizacji przedmiotu:	Metody asymilacji wiedzy, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, waloryzacyjne i praktyczne.					
Zasady zaliczenia przedmiotu, sposoby weryfikacji efektów uczenia się	<p>A sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną</p> <p>B formy i kryteria zaliczenia: Ocena zaliczenia praktyki sporządzona przez nauczyciela akademickiego na podstawie oceny sporządzonej i wystawionej przez opiekuna praktyki z ramienia placówki (nauczyciela przedszkola). Do weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawozdanie z praktyki. • Dziennik praktyki. • Opis placówki. • Arkusze obserwowanych przez studenta zajęć. • Scenariusze prowadzonych przez studenta zajęć. • Bezpośrednia obserwacja studenta w czasie wykonywania działań 					
Kryteria oceny						
na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0		
Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa	Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa	Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym		
Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności				Łączna i średnia liczba godzin		
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład					
	Seminarium					
	Ćwiczenia					
	Konsultacje					
	Praktyka			50		
Przygotowanie do ćwiczeń/praktyki				25		

Czas na przygotowanie wypowiedzi pisemnej/ prezentacji	
Przygotowanie się do kolokwium/egzaminu	
Udział w egzaminie	
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Wykaz literatury	<p>A Literatura podstawowa Wybrana przez studenta literatura z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowania psychologiczno-pedagogicznego • Przygotowania merytorycznego nauczycieli przedszkoli, jako przygotowania do integracji treści nauczania • Wspierania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym • Podstaw dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu • Metodyki poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci • Pracy z dzieckiem lub uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu • Podstaw diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli <p>B Literatura uzupełniająca: Wybrane przez studenta artykuły z czasopism "Wychowanie przedszkolne" i "Bliżej Przedszkola".</p>
------------------	---

Opis efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu)

Numer efektu przedmiotu	Student, który zaliczył moduł (przedmiot):	SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ
-------------------------	--	---------------------------

W zakresie wiedzy:

W1	Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo- -dydaktycznej w przedszkolu.	J.2.W1.
----	---	---------

W zakresie umiejętności:

U1	Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.	J.2.U1.
U2	Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.	J.2.U2.

W zakresie kompetencji społecznych:

K1	Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	J.2.K1.
----	--	---------

Macierz efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	Student, który zaliczył moduł (przedmiot):	Forma zajęć dydaktycznych					
		Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyki	Inne
J.2.W1.	Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu.					X	
J.2.U1.	Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-					X	

	dydaktyczne w przedszkolu, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.						
J.2.U2.	Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.					X	
J.2.K1.	Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.					X	

Treści programowe:

- Kształtowanie i rozwój umiejętności dydaktyczno-wychowawczych przyszłego nauczyciela w bezpośrednim kontakcie z dziećmi w wieku przedszkolnym, nauczycielami, nauczycielami-specjalistami i innymi osobami pracującymi w przedszkolu.
- Organizowanie warsztatu pracy nauczyciela.
- Planowanie i prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczo- dydaktycznych w przedszkolu.
- Weryfikacja własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.