

Nazwa przedmiotu:	Praktyka ogólnopedagogiczna					
Nazwa studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna					
Jednostka prowadząca kierunek:	PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KOSZALINIE					
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie					
System studiów:	Studia stacjonarne					
Grupa treści kształcenia	Przedmiot obowiązkowy					
Semestr	Wykłady	Sem.	Ćw.	Zajęcia Praktyczne	Praktyka Zawodowa	ECTS
II	-	-	-	-	30	2
Cele kształcenia	<p>Cel przedmiotu/modułu: Zapoznanie ze sposobem funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizacją ich pracy, uczestnikami procesów pedagogicznych oraz sposobem prowadzenia dokumentacji; realizowanymi zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi, dydaktycznymi, diagnostycznymi i terapeutycznymi, charakterystycznymi dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowiskiem, w jakim one działają; zasadami organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowymi zadaniami, obszarami działalności, procedurami organizacyjnymi, podziałem kompetencji, planowaniem pracy i systemem kontroli; specyficznymi dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codziennymi działaniami zawodowymi nauczyciela oraz jego warsztatem pracy.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; analizowania zdarzeń wychowawczo-opiekuńczych i edukacyjnych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk zawodowych.</p> <p>Nabywanie kompetencji społecznych w zakresie skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.</p>					
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot	mgr Danuta Aleksa					
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie przygotowania psychologiczno - pedagogicznego.					
Metody realizacji przedmiotu:	Metody asymilacji wiedzy, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, waloryzacyjne i praktyczne.					
Zasady zaliczenia przedmiotu, sposoby weryfikacji efektów uczenia się	<p>A sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną</p> <p>B formy i kryteria zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena zaliczenia praktyki (nauczyciela akademickiego). • Ocena opiekuna praktyki (nauczyciela przedszkola lub szkoły podstawowej). • Dziennik praktyki. • Sprawozdanie z praktyki. • Opis placówki. 					
Kryteria oceny						
na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0		
Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa	Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiedzieć na temat	Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału	Student ma dużą wiedzę i umiejętności, myśli krytycznie		

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	-
	Seminaria	-
	Ćwiczenia	-
	Konsultacje	-
	Praktyka	30
Przygotowanie do ćwiczeń		-
Czas na przygotowanie wypowiedzi pisemnej/ prezentacji		-
Przygotowanie się do kolokwium/egzaminu		-
Udział w egzaminie		-
SUMA GODZIN		30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		2
Wykaz literatury	<p>A Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B., <i>Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką</i>, Kraków 2013. Klus-Stańska D., Szczepka-Pustkowska M. (red.), <i>Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania</i>. Warszawa 2009. <i>Podstawa programowa wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej - Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.</i> <p>B Literatura uzupełniająca:</p> <p>Pankowska D., <i>Pedagogika dla nauczycieli w praktyce</i>, Kraków 2008.</p>	
Opis efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu)		
Numer efektu przedmiotu	Student, który zaliczył moduł (przedmiot):	SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji.	J.1.1.W1.
W2	Zna i rozumie realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają.	J.1.1.W2.
W3	Zna i rozumie zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli.	J.1.1.W3.
W4	Zna i rozumie specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.	J.1.1.W4.
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	J.1.1.U1.
U2	Potrafi analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych.	J.1.1.U2.
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	J.1.1.K1.
K2	Jest gotów do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.	J.1.1.K2.
Macierz efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć		

Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczył modul (przedmiot):	Forma zajęć dydaktycznych					
		Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyki	Inne
J.1.1.W1.	Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji.					X	
J.1.1.W2.	Zna i rozumie realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają.					X	
J.1.1.W3.	Zna i rozumie zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli.					X	
J.1.1.W4.	Zna i rozumie specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.					X	
J.1.1.U1.	wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.					X	
J.1.1.U2.	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.					X	
J.1.1.K1.	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.					X	
J.1.1.K2.	Jest gotów do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.					X	

Treści programowe:

- Organizacja pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty; sposób prowadzenia dokumentacji; podstawowe zadania; obszary działalności; procedury organizacyjne; podział kompetencji; planowanie pracy i system kontroli.
- Obserwacja zdarzeń pedagogicznych; zadań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych, charakterystycznych dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty.
- Warsztat pracy nauczyciela.
- Formy i metody nauczania i wychowania.
- Weryfikacja własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.